

DIRETOR ESCOLAR, CONHEÇA OS RESULTADOS DO PROALFA E DO PROEB 2018

PASSO A PASSO PARA A UTILIZAÇÃO DOS RESULTADOS NAS AÇÕES PEDAGÓGICAS

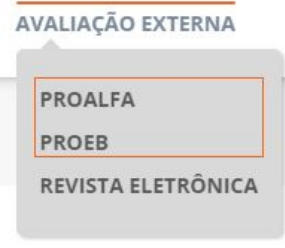
ACESSE OS RESULTADOS DO PROALFA E PROEB 2018

Período: abril/2019.

Você encontra os resultados do Proalfa e do Proeb no portal do Simave: simave.educacao.mg.gov.br.

Na aba “AVALIAÇÃO EXTERNA”, clique no programa para consultar o resultado.

Na página do programa, acesse o menu “RESULTADOS”. Nele você encontra a taxa de participação, o desempenho da escola e o percentual de acerto por descritor.



TRABALHANDO OS RESULTADOS

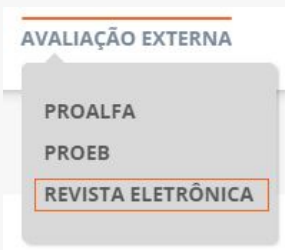


Período: maio/2019.

Reúna a equipe pedagógica - diretor, vice-diretores, especialistas em educação básica e professores - para analisar os resultados da escola nas avaliações:

- a taxa de participação em cada etapa avaliada;
- o desempenho que a escola obteve;
- a distribuição dos estudantes nos padrões de desempenho e sua evolução (baixo, intermediário, recomendado e avançado) nas últimas avaliações;
- a proficiência média da escola e sua aplicação na Escala Interativa.

Para mais informações sobre a interpretação dos resultados, leia o guia “Conhecendo as Avaliações e os Indicadores Educacionais” e acesse a Revista Eletrônica no portal do Simave. Na revista você encontra a Escala Interativa que indica a evolução da aprendizagem para cada componente curricular.



ESTABELEÇA AÇÕES DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA E DE ACOMPANHAMENTO

Período: durante o ano letivo.

Com a equipe pedagógica reunida, analise as conquistas obtidas e os desafios a serem enfrentados a partir dos resultados observados nas avaliações. Com base nessa análise, defina ações de intervenção pedagógica que busquem a melhoria do processo de ensino-aprendizagem.

Em breve, a Subsecretaria de Desenvolvimento da Educação Básica enviará orientações para subsidiar a escola no desenvolvimento dessas ações.



IMPORTANTE: AS AVALIAÇÕES DO SIMAVE SÃO GERADAS UTILIZANDO OS DADOS DO SIMADE, POR ISSO, É ESSENCIAL A ATUALIZAÇÃO DIÁRIA DO SIMADE PELA ESCOLA.A