



Nota Técnica Nº 01/2017

Ementa: Contextualização da Política de Educação Integral e Integrada da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) e apresentação da proposta das Escolas Polos de Educação Múltipla - POLEM como principal estratégia de indução da Política de Educação Integral e Integrada no Estado de Minas Gerais, de forma a justificar sua inclusão como critério para seleção de municípios do Programa Minas Esportiva Geração Esporte (biênio 2017/2019).

Com o objetivo de garantir o direito à educação pública, popular, plural e democrática para todos (as) mineiros (as), a SEE/MG desde 2015 está construindo ações que buscam a efetivação de tal direito, trazendo os estudantes para o centro da Política Educacional do Estado.

Nesse sentido, a SEE/MG reafirma os princípios da **Pluralidade** – que considera a diversidade como condição do processo formativo de todos; da **Integralidade** – que, considerando o ser humano como sujeito integral, promove a construção do conhecimento a partir de diversas dimensões, sem hierarquizar os saberes; e da **Equidade** - que tem como perspectiva a superação das desigualdades – como fundamentais à garantia do direito à educação de qualidade social.

Tal construção se evidencia, especialmente, nas ações desenvolvidas que ampliam e fortalecem a gestão democrática e participativa (i); promovem a inclusão e valorização das diferenças (ii), reconhecem e potencializam os diversos saberes e práticas das comunidades e de seus territórios (iii); ampliam o olhar sobre os processos de avaliação (iv); e favorecem a reflexão e reorientação sobre a construção dos currículos e a organização de tempos e espaços escolares (v).

Entendendo que a Educação Integral materializa, em seu projeto político educacional, a perspectiva das ações acima mencionadas, a SEE/MG elege a Política de Educação Integral e Integrada como principal estratégia para que o direito à educação e à aprendizagem seja acessado por todas (os) estudantes mineiros (as). Tal escolha não se funda apenas na defesa de princípios e concepções pedagógicas que acreditam que a Educação Integral é o modelo mais adequado para perseguir os objetivos colocados, mas também na reafirmação e reforço que a Educação Integral é um direito, conforme estabelecido, entre outras normas, no Plano Nacional de Educação (Lei Nº 13.005, de 25 de junho de 2014).

Coerentemente com esse processo e com o desafio de construir a Educação Integral e Integrada no Estado de Minas Gerais, o presente momento desta gestão



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS
SUBSECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
COORDENAÇÃO GERAL DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E INTEGRADA

marca os esforços de implementação e consolidação da referida Política Educacional, tendo como estratégia indutora, a operacionalização das *Escolas Polos de Educação Múltipla (POLEM)*

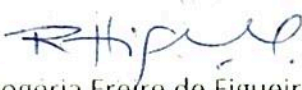
As Escolas POLEM são, nesse sentido, uma estratégia de consolidação da Política de Educação Integral e Integrada, ancorada sobre um sistema de gestão participativo, infraestrutura e materialidades adequadas ao funcionamento escolar, e a construção de um projeto pedagógico inclusivo, que possibilite o desenvolvimento do estudante nas suas múltiplas dimensões e crie vínculos entre a instituição escolar, a comunidade e seus atores.

Os critérios de seleção para as primeiras escolas são direcionados à sua capacidade de oferta pedagógica da Educação Integral e Integrada. São eles, a oferta de atividades no turno complementar para, no mínimo, 50% dos estudantes nos anos finais do ensino fundamental, e/ou oferta da educação integral no ensino médio, e/ou oferta da educação profissional.

Mais dois argumentos subsidiam a decisão da escolha do Programa Minas Esportiva Geração Esporte dentro da perspectiva da Educação Integral e Integrada. O primeiro diz respeito à importância da intersectorialidade dentro das Escolas POLEM, uma vez que houve a participação de várias Secretarias na sua construção, entre elas, a própria Secretaria de Estado de Esportes (SEESP), sendo um de seus objetos a construção de redes de políticas públicas nos territórios e a articulação das escolas com outros equipamentos públicos. Além disso, um dos campos de integração curricular ofertados no turno ampliado de ensino é o do eixo *Esporte e Saúde*, contemplando a temática do Programa Minas Esportiva Geração Esporte.

Assim, após a exposição dos pressupostos e argumentos já mencionados, a Secretaria de Estado de Educação, por meio da Coordenação Geral da Política de Educação Integral e Integrada, justifica a inclusão do critério "Escolas POLEM" como prioritário na seleção dos municípios para participação no Programa Minas Esportiva Geração Esporte.

Belo Horizonte, 10 de agosto de 2017.


Rogéria Freire de Figueiredo
Masp: 1386435-0
Coordenadora Geral das Ações
da Educação Integral

Coordenadora Geral da Política de Educação Integral e Integrada