

Ensino Fundamental

18 de Outubro de 2017 , 16:22

Atualizado em 19 de Dezembro de 2018 , 16:53

Segundo dados do Censo Escolar 2016, estão matriculados no Ensino Fundamental da rede estadual de Minas Gerais 1.148.060 estudantes. Das 3.643 escolas da rede, 3.259 ofertam a este nível de ensino.

A Superintendência de Desenvolvimento da Educação Infantil e Fundamental elabora, coordena e orienta as ações promovidas pela Diretoria de Ensino Fundamental e pela Diretoria de Apoio à Educação Infantil, contemplando a implementação das diretrizes político-pedagógicas, a adequação e enriquecimento dos currículos, a elaboração de material didático-pedagógico, a aplicação de metodologias adequadas às necessidades das etapas de ensino que lhe competem, o desenvolvimento de ações que promovam a ampliação do tempo de permanência dos estudantes na escola, incentivando o desenvolvimento literário, científico e cultural dos estudantes. A atuação da Superintendência e das suas Diretorias se estrutura ainda em torno do apoio aos municípios, seja no planejamento e desenvolvimento da educação infantil, seja na articulação com vistas ao desenvolvimento do ensino fundamental.

De maneira a organizar a atuação da Diretoria de Ensino Fundamental, a mesma se subdivide em quatro coordenações, quais sejam: a Coordenação de Currículo e Formação – Anos Iniciais; a Coordenação de Currículo e Formação – Anos Finais; a Coordenação das Bibliotecas Escolares Mineiras e a Coordenação de Desenvolvimento do Esporte Educacional. Dentre as ações executadas pelas Coordenações podemos destacar o Acompanhamento Pedagógico Diferenciado; as sequências didáticas de língua portuguesa e matemática; o projeto Elevação de Escolaridade – Metodologia Telessala, o apoio à participação de estudantes e professores em feiras literárias, os cadernos Estratégias de Incentivo à Leitura; os Jogos Escolares de Minas Gerais.

Finalmente, a Diretoria de Apoio à Educação Infantil atua no sentido de possibilitar a regularização do funcionamento das instituições de Educação Infantil, traduzido em um espaço físico acessível e apropriado, material didático adequado, acervo literário, brinquedos pedagógicos, professores habilitados, projeto político pedagógico construído coletivamente, práticas pedagógicas mediadoras de aprendizagens e do desenvolvimento.

Setor responsável:

Superintendência de Desenvolvimento da Educação Infantil e Fundamental

Tel: (31) 3915-3484

E-mail: sb.sif@educacao.mg.gov.br

Confira as metas físicas e financeiras dos Programas e Ações da SEE nos Relatórios Institucionais de Monitoramento (RIM) - Exercício 2018 listados na página do [PPAG](#).

Notícias Ensino Fundamental [Feed RSS](#)

[Educadores que atuam no Projeto Acompanhamento](#)

[Superintendência de Divinópolis aborda](#)

Pedagógico Diferenciado apresentam experiências exitosas

21 de Novembro de 2018

A Secretaria de Estado de Educação (SEE) realizou na última terça-feira (20/11) o “III Seminário do Projeto Acompanhamento Pedagógico Diferenciado ...

práticas de letramento literário durante evento formativo docente

06 de Novembro de 2018

Nos dias 28 e 29 de setembro, práticas pedagógicas positivas aplicadas no campo do letramento literário foram tema do 1º Encontro de Professores de Divinópolis e ...



Iniciativa da Secretaria de Educação auxilia no desenvolvimento pedagógico de alunos do Ensino Fundamental

29 de Junho de 2018

Lidiane Dias Moreno começou o ano letivo com dúvidas em alguns conteúdos matemáticos e, por isso, foi escolhida para participar do programa de Acompanhamento ...



Documentos Ensino Fundamental

[Escolas atendidas no Projeto de Acompanhamento Pedagógico Diferenciado](#)

18 de Outubro de 2017

[510 escolas do APD.pdf](#)
pdf / 401.24 KiB
435 acessos

[Orientações sobre o Projeto de Acompanhamento Pedagógico Diferenciado](#)

18 de Outubro de 2017

[ORIENTACAO 06 DE 03-04-2017 APD.pdf](#)
pdf / 2.44 MiB
2501 acessos

[Síntese do Projeto de Acompanhamento Pedagógico Diferenciado](#)

18 de Outubro de 2017

[SINTESE DO PROJETO DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO DIFERENCIADO.pdf](#)
pdf / 208.84 KiB
268 acessos

[Enviar para impressão](#)